

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia pracy		Kod 1011105221011126467
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii oraz nauk o człowieku
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje się wrażliwością na zagadnienia związane z przyszłym zawodem
Cel przedmiotu: -Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania warunków osobowych oraz środowiska pracy w wyniku podejmowanych decyzji, doskonalonych postaw, motywacji działania oraz pożądanych cech osobowych		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie struktury osobowości - [K2A-W03]		
2. Student zna ogólne mechanizmy regulujące zachowanie pracownika - [K2A-W20]		
3. Student ma wiedzę o sytuacjach trudnych i patologii pracy - [K2A-W01]		
4. Student zna ogólne zależności dotyczące stresu zawodowego - [K2A-W17; K2A-W18]		
Umiejętności:		
1. Student ocenia i weryfikuje czynniki osobowe oraz warunki pracy - [K2A-U15]		
2. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w poprawie bezpieczeństwa pracy - [K2A-U10; K2A-U16]		
3. Student formułuje wnioski w zakresie postępowania w analizowanych sytuacjach pracy - [K2A-U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest świadomy swojej roli w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy - [K2A-K04]		
2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03]		
3. Student jest świadomy znaczenia wizerunku zawodowego - [K2A-K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-ocenie ciągłe ns każdym zajęciach - premiowanie aktywności		
-opracowanie wskazanego tematu		
-zaliczeniowe kolokwium pisemne		

Treści programowe		
-Psychologia pracy - problematyka tradycyjna i nowe wyzwania -Patologia pracy -Warunki czasu pracy i czasu przerw -Analiza warunków subiektywnych i obiektywnych wpływających na bezpieczeństwo pracy -Analiza stanowiska pracy -Procesy spostrzegania, pamięci, uwagi -Kultura bezpieczeństwa pracy -Kształtowanie określonych postaw -Tworzenie warunków sprzyjających skutecznemu działaniu -Stres zawodowy - źródła, reakcje, zapobieganie		
Literatura podstawowa:		
1. Psychologia w zarządzaniu; Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010 2. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Schultz D.P., S.E. Schultz, PWN, Warszawa, 2002 3. Psychologia pracy; Bańka A., [w] Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000		
Literatura uzupełniająca:		
1. Stres zawodowy, Ogińska-Bulik N., Difin, Warszawa, 2006 2. Motywacja i osobowość, Maslov A., PWN, Warszawa, 1996 3. Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, Koziół L., PWN, Warszawa, 2002		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	8	
2. ćwiczenia	10	
3. praca własna studenta	20	
4. konsultacje	5	
5. przygotowanie do kolokwium	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	48	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	1